

「目指せ次のステップへ！」 ワークシート

夏期研修会ステップアップ講座Ⅰ 事前課題

学校名 _____ 氏名 _____ 経験年数 _____

1 めあて

次のステップに向けてどのように進んでいくべきかを考え、今のステージで求められている自分の姿、そして今後のステージで求められる自分の姿を前向きにイメージする。

2 事前課題

今年度作成した「人事評価シート」と「標準的職務」「育成指標」を見比べ、ステージに応じて求められている自分自身の役割を確認するとともに、これまでの取り組みや成果を振り返りながら、今後目指したい自分をイメージして取り組みましょう。

Step1 「福島県公立小中学校事務職員の標準的職務」を読み、今年度作成した「人事評価シート」を確認しながら、以下のワークシートⅠ・Ⅱを記入しましょう。

Ⅰ 今年度の自己目標（特に力を入れたいこと1つ以上）	Ⅱ 現状の把握（実施してきた取組内容・今後の手立てなど）
（例）「総務」における文書收受や保存・廃棄業務を深く理解する。	（例）文書の收受や保存について理解することができた。文書を読み込み、分からない内容や言葉は調べるようにしている。

Step2 「福島県公立小中学校事務職員の資質向上に係る育成指標」を読み、「人事評価シート」と見比べて、以下のワークシートⅢを記入しましょう。

Ⅲ 次のステージに向けて目指したいこと（Ⅱの内容以外でもOK）
Point 育成指標を見て得た気づきを大切にしましょう。（例）職員室の文書棚を整理し、教職員の業務の効率化を推進したい。

3 グループワーク（意見交換） ※こちらは当日のグループワークで使用します。

事前課題の内容について、1人あたり1分で発表 → 発表を聞いたグループ員は、気づいたことや感じたことについて、前向きな意見を伝える。（良かった点、参考になった点 など）

みんなで知恵を出し合い、次のステップに向けて、積極的に意見交換しましょう！ ↓以下記入欄（足りない場合は裏面）をご自由にお使いください。

グループ員から得た「気づき」	○ほめポイント！（今年度これまで頑張ってきたことを振り返り、自分を褒めてあげましょう）
	◎さらにポイント！（明日からの自分に向けて、やってみたいことをリストアップしてみましょう！）